

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета


Н.Ю. Кожухова

« 11 »  2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОХРАНА ТРУДА

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка)

Брянская область

2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 457.

Организация–разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Шкуратов Г.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Протокол № 6 от 29.04 2022 г.

Председатель А.В. Суделовская А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК
ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Брянский ГАУ разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при переподготовке, повышении квалификации работающих по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ВПД Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ВПД Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ВПД Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВПД Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **97** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 65 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	12
тестирование по теме	8
проработка конспекта, конспектирование	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание		
	Введение. Нормативные акты по охране труда. Органы управления охраной труда. Проверка условий труда. Обучение персонала	4	1
	Практические занятия		
	1 Законодательство об охране труда	2	2
	Самостоятельная работа		
	1 Изучить порядок проверки условий труда	3	3
2 Права и обязанности работников в области охраны труда	3	3	
Тема 2. Производственный травматизм.	Содержание		
	Основные понятия производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма. Нормативные акты по расследованию производственного травматизма	6	1
	Практические занятия		
	1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	2
	Самостоятельная работа		
	1 Изучить порядок расследования несчастных случаев	2	3
Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	4	1
	Практические занятия		
	1 Анализ травматизма на предприятии	2	2
	2 Порядок проведения и оформления инструктажей	2	2
	Самостоятельная работа		
1 Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека	2	3	
Тема 4. Физические и химические негативные факторы	Содержание		
	Источники механических негативных факторов - классификация. Ядовитые вещества и соединения. Классификация. Методы контроля	4	1
	Практические занятия		

	1	Разработка инструкций по охране труда	4	2
	Самостоятельная работа			
	1	Источники производственной пыли на предприятиях автотранспорта	3	3
	2	Токсическое действие производственной пыли, предельно допустимые концентрации вредных веществ на автотранспортных предприятиях.	3	3
Тема 5. Комфортные условия труда	Содержание			
		Методы контроля параметров микроклимата, профилактика неблагоприятного влияния микроклимата. Производственное освещение. Показатели, нормирование освещенности. Методы контроля освещенности.	5	1
	Практические занятия			
	1	Проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах	2	2
	2	Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам	2	2
	3	Расчет производственного освещения	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Типы светильников (параметры). Выбор светильников по типу технологического процесса, светотехнических характеристик помещений.	2	3
2	Информационное сообщение с использованием информационных ресурсов Интернета-типы и характеристики светотехнических приборов	2	3	
Тема 6. Защита от опасных и вредных производственных факторов	Содержание			
		Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды.(шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).Способы и средства защиты человека от вредных производственных факторов.	4	1
	Практические занятия			
	1	Действие шума и вибрации на персонал АТП.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Токсические выбросы автомобиля	2	3
Тема 7. Электробезопасность	Содержание			
		Характер воздействия электрического тока на человека. Классификация помещений по электробезопасности. Средства защиты от атмосферного и статического электричества. Технические средства защиты.	4	1

	Практические занятия			
	1	Анализ схем включения человека в электрическую цепь	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека	2	3
	2	Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента	2	3
Тема 8. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов	Содержание			
		Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов. Принципы обеспечения безопасности при транспортировке грузов. Нормативная документация. Устройства обеспечения безопасности грузоподъемных работ	4	1
	Практические занятия			
	1	Составление перечня средств защиты для работников	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение нормативной документации по грузоподъемным работам	2	3
Тема 9. Пожарная безопасность	Содержание			
		Огнеопасные вещества. Классификация пожаро-взрывоопасности веществ. Способы тушения пожаров.	4	1
	Практические занятия			
	1	Средства пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Виды огнетушителей. Область их применения	2	3
ВСЕГО			97	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподаватель. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

2. Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3 лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: Видеомаягнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4 лаборатория защиты зданий и сооружений от чрезвычайных ситуаций.

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

4. Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер

«Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2, Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6
5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
2. Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
3. Прокопенко Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. —

URL: <https://book.ru/book/936237> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> - Дата обращения 23.04.2021 - Заглавие с экрана.
2. Блог инженера. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://блог-инженера.рф/> - Дата обращения 23.04.2021 - Заглавие с экрана
3. Trudohrana. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/> - Дата обращения 23.04.2021 - Заглавие с экрана
4. Гарант [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://base.garant.ru/>- Дата обращения 23.04.2021 - Заглавие с экрана
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- Дата обращения - Заглавие с экрана

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности".
2. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»: постановление Минтруда России 24 октября 2002 г. №73.
3. «Положение о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации»: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.
4. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
6. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
7. ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
8. ГОСТ 12.1.038-82. ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
9. ГОСТ 12.1.045-84. ССБТ. Электростатические поля.
10. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
12. ГН 2.2.5.563 -96. Предельно допустимые уровни загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
13. ГН 2.2.5.686 -98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998

14. ГН 2.2.5.687 -98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998.
15. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. ВНИИ ПО МВД, 1995
16. ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных производств.
17. ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. М Госгортехнадзор России: И. ПО ОБТ, 1994.
18. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий. М. Госстрой России, 1997.
19. САНПИН 58-02-91. Электромагнитные поля токов. Промышленной частоты. Минздрав России, 1991г
20. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ Р М-007-98 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.
21. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.
22. Межотраслевые правила по охране (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД153-34.0-03.150-0 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.

3.3. Технические средства обучения:

3.3.2. Видеофильмы:

1. МЧС - Техника безопасности на производстве!
2. Техника пожаротушения
3. «Современные технологии пожаротушения и обеспечения пожарной безопасности»: информационный учебно-методический фильм (МЧС России, 2007 год)
4. Эвакуация людей при пожаре
5. Охрана труда и пожарная безопасность
6. Первичные средства пожаротушения
7. Типы огнетушителей
8. Стажер (учебный фильм по ОТ)
9. "Огнетушители", "Пожар на электроустановках", "Действие персонала при пожаре"
10. Правила пожарной безопасности в быту.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде экзамена.

Условием допуска к экзамену по дисциплине является положительная аттестация по всем вышеуказанным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Выявлять опасные и вредные и производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
Проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	<i>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения на практических занятиях. Контроль знаний тестирование по теме.</i>
Разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
Знания: Системы управления охраной труда в организации;	<i>Оценка знаний и умений.</i>
Законы и иные нормативные правовые и другие содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;	<i>Оценка знаний и умений, в ходе учебных занятий.</i>

Обязанности работников в области охраны труда;	<i>Оценка выполнения практического задания.</i>
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<i>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения на практических занятиях.</i>
Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	<i>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения на практических занятиях.</i>
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	<i>Решение ситуационных задач</i>
Порядок хранения и использования средств в коллективной и индивидуальной защиты;	<i>Решение ситуационных задач</i>
Порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	<i>Решение ситуационных задач. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения на практических занятиях.</i>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструкции подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструкции подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов

<p align="center">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
<p align="center">ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p align="center">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
<p align="center">ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные и производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление перечня средств защиты для работников; - анализ схем включения человека в элек-

<p>профессиональной деятельности проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>трическую цепь; действие шума и вибрации на персонал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента; - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
<p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охра-

<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>ны труда на рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды огнетушителей. Область их применения; - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
<p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам

образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды огнетушителей. Область их применения; - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные и производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление перечня средств защиты для работников; - анализ схем включения человека в электрическую цепь; действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента; - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда. 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производст-

<p>оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>венных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
<p style="text-align: center;">ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - токсические выбросы автомобиля; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды огнетушителей. Область их применения; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный и другие инструктажи подчиненным работникам, инст- 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии;

<p>руктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды огнетушителей. Область их применения; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие шума и вибрации на персонал. - анализ травматизма на предприятии; - порядок проведения и оформления инструктажей; - проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах; - исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам

образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - порядок проведения проверки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортные условия труда; - опасные и вредные производственные факторы; - защита от опасных и вредных производственных факторов; - охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды огнетушителей. Область их применения; - изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека; - примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборуд. и инструмента

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда; 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ. Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность общения в ходе обучения, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений студента в процессе обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучения дисциплины 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации охраны труда. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	